

## Vernetzungsstelle

für Gleichberechtigung, Frauenbeauftragte und Gleichstellungsbeauftragte

### Zur Analyse von Geschlechterrollen in Schulbüchern:

Achtet auf Berufe, Tätigkeiten und Formulierungen, die Aufschluss über Geschlechterrollen geben. Für eine genaue Analyse kann das Arbeitsblatt eingesetzt werden:

<b>Autorinnen/Autoren der Einzelbeiträge</b>	
	Anzahl
weiblich	
männlich	
Geschlecht nicht erkennbar	
keine Angabe	

<b>Handlungsträger/-innen in den Texten</b>			
	Anzahl insgesamt	davon in der Hauptrolle	in der Nebenrolle
Mädchen			
Frauen			
Jungen			
Männer			
nicht zuzuordnen			

<b>Darstellung im Beruf</b>		
Anzahl	Frauen	
	Berufe:	
Anzahl	Männer	
	Berufe:	

## Vernetzungsstelle

für Gleichberechtigung, Frauenbeauftragte und Gleichstellungsbeauftragte

Darstellung im Haushalt	
	Anzahl
Frauen	
Männer	

Darstellung in der Familie mit Kindern	
	Anzahl
Frauen	
Tätigkeit	
Männer	
Tätigkeit	

Unpassende oder falsche, ausschließliche Benutzung des Maskulinums	
häufig	
eher selten	
keine Beispiele:	

Quelle: Arbeitsgemeinschaft Jugend und Bildung e.V., Wiesbaden und BMJFSJ: Frauen und Männer: Gemeinsame Aufgaben gleichberechtigt wahrnehmen. Wiesbaden 2000, S. 8

### Aufgaben:

- Fragt eure Biologielehrer nach **Merkmalsbestimmungen von Geschlecht** (Hormone, Chromosome, Keimdrüsen, Hirnfunktionen, Körperbau). Wie wird in der Biologie männliches und weibliches Geschlecht definiert?
- Sucht in Zeitschriften nach Bildern von Frauen oder Männern, die **nicht eindeutig als Frau oder Mann identifiziert** werden können.
  - Woran erkennt ihr im Umgang mit Menschen ob es sich um eine Frau oder einen Mann handelt?
  - Handelt es sich dabei immer um die gleichen Merkmale?
  - Habt ihr schon mal einen Jungen für ein Mädchen gehalten oder umgekehrt?
  - Ist es euch schon mal passiert, dass ihr verwechselt wurdet? Wie habt ihr euch dabei gefühlt?
  - Wann ist es dir wichtig zu wissen, ob dein Gegenüber eine Frau oder ein Mann ist?