

# Die Bedeutung des **Lesens**

**8** **Lesen** ist eine der **wichtigsten Grundkompetenzen** unserer Wissensgesellschaft.

Erst dann, wenn die Kulturtechnik Lesen erlernt wurde und auch stets ausgeübt wird, ist der Mensch wirklich fähig, anspruchsvoll zu kommunizieren und sich zu bilden. Lesen ist Grundlage jeder weiteren Bildungsarbeit – denn nicht nur das Gelesene, sondern auch die „Handlung Lesen“ formen den Menschen.

Die Stärkung der Lesekompetenz aller Schülerinnen und Schüler ist ein wesentliches Bildungsziel unseres qualitätsorientierten Schulsystems. Wer liest, hat die Möglichkeit, Erfahrungen leichter einordnen zu können und schafft die Voraussetzungen für lebenslanges Lernen im kognitiven und affektiven Bereich. Eine umfassende **Lesekompetenz** ist demnach grundlegend für die gesellschaftliche Integrationsfähigkeit.

Wer sinnerfassend lesen kann, Texte versteht und richtig nützt, wird sein berufliches und privates Leben erfolgreich und erfüllend gestalten können. Es war noch nie so wichtig, gut mit den verschiedensten Texten umgehen zu können wie heute, denn die „Computergeneration“ ist textbezogen. Wer nicht verstehend lesen kann, der scheitert in höher qualifizierten Berufen.

**Lesen** ist nicht nur dem Unterrichtsfach Deutsch zuzuordnen. Die Begegnung und Arbeit mit und an Texten findet auch **in vielen anderen Unterrichtsgegenständen** statt. Eine Einbeziehung der unterschiedlichen Fächer in Maßnahmen zur Leseförderung kann nachweislich sehr positive Impulse bringen (vgl. [www.klassezukunft.at/Lesen fördern!/Aktuelles](http://www.klassezukunft.at/Lesen_foerdern!/Aktuelles)).

Neben dem Elternhaus und dem Freundeskreis bildet die Schule einen wesentlichen **Motivationsbereich** für das Lesen. Von großer Bedeutung dabei ist, dass wir die Kinder das lesen lassen, was sie interessiert, und dass die unterschiedlichsten Lesematerialien in der Schule verwendet werden. Der Satz „Letzten Endes kommt es doch auf den Lehrer oder die Lehrerin an ...“ bewahrheitet sich in der Leseerziehung – hier wird Interesse geweckt, das zur Motivation führt, aus eigenem Antrieb im Lesen weiterzumachen.

