

Informelle Kompetenzmessung (=IKM) Deutsch, 3. Schulstufe: Lesen

Bei den hier vorliegenden Aufgaben handelt es sich nicht um Beispiele zum Kompetenzaufbau im Unterricht, sondern um freigegebene Tasks aus der Informellen Kompetenzmessung (=IKM) 2010. Damit können die Lehrkräfte die bei der IKM verwendeten Aufgabenformate kennenlernen. Nähere Info zu IKM unter: www.bifie.at

Kompetenzbereich:

2. Über eine altersadäquate Lesefertigkeit und ein entsprechendes Leseverständnis verfügen

3. Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen

Die Schülerinnen und Schüler können

- Informationen aus literarischen Texten sowie aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen.

4. Das Textverständnis klären und über den Sinn von Texten sprechen

Die Schülerinnen und Schüler können

- den Sinn von Texten klären und auch nicht ausdrücklich genannte Sachverhalte verstehen.

6. Formale und sprachliche Gegebenheiten in Texten erkennen

Die Schülerinnen und Schüler können

- Textsorten nach wesentlichen Merkmalen unterscheiden.

19) Lies das folgende Gedicht.

Kinder, kommt zum Feste,
gewinnen wird der Beste!
Masken gibt es ohne Zahl,
sie tanzen rundherum im Saal.
Welche wird die schönste sein?
Dornröschen ist's - wie fein!

Von welchem Fest oder von welcher Feier handelt das folgende Gedicht?

Kreuze das Kästchen neben der richtigen Antwort an.

Es handelt sich um ...

- ein Frühlingsfest.
- ein Gartenfest.
- eine Schulschlussfeier.
- eine Faschingsfeier.
- ein Hochzeitsfest.
- eine Weihnachtsfeier.

Lösung:

- eine Faschingsfeier.